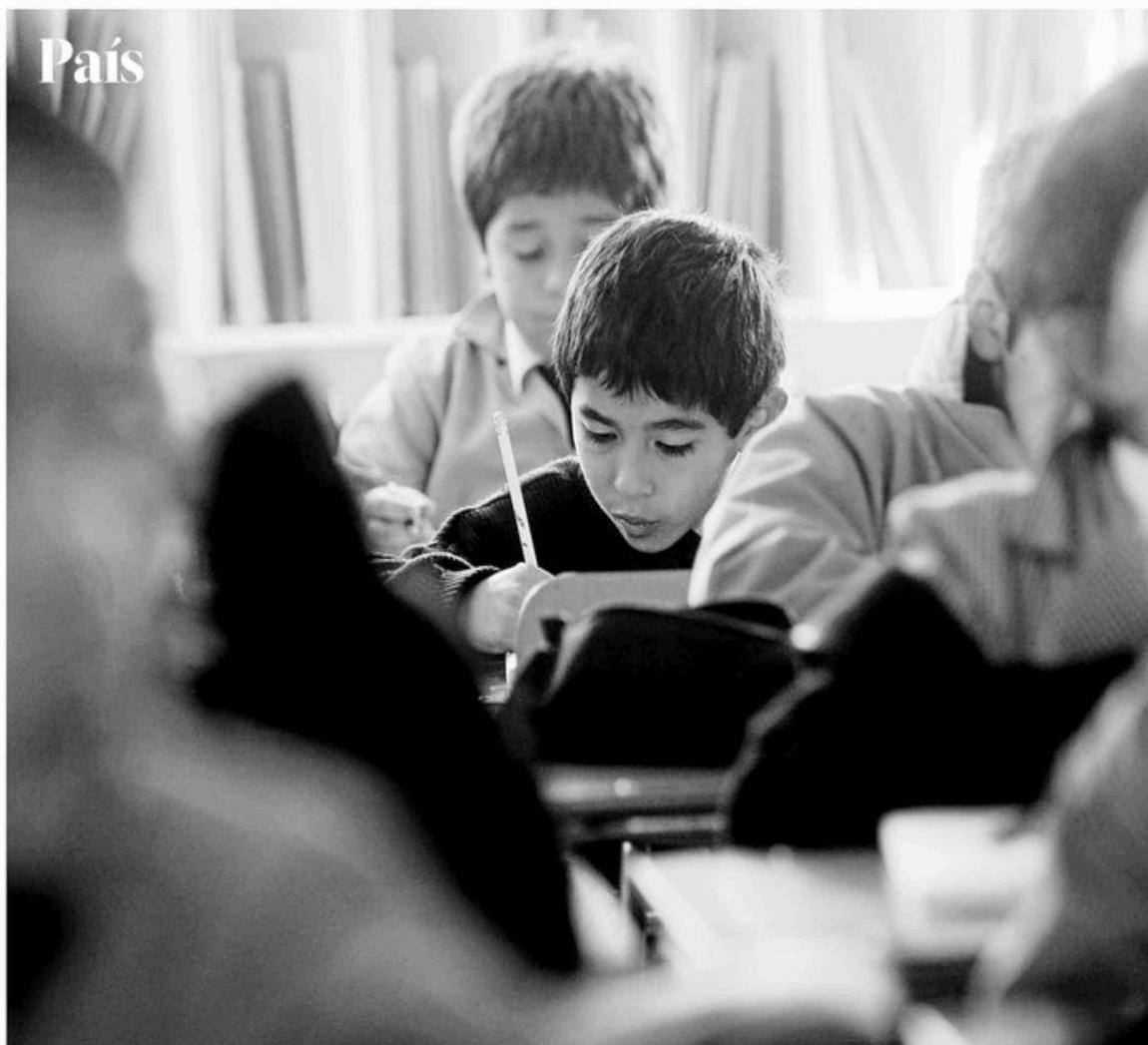


Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
25/12/2011	LA TERCERA - STGO-CHILE	21	2	SOLO 13 COMUNAS DEL PAIS TIENEN BUEN SIMCE Y PODRIAN MANTENER ESCUELAS PARTE 01	23,8x25,0	\$6.334.485



►► El estudio de la UDD analizó la educación municipal en las 345 comunas. FOTO: JUAN FARIAS

## Sólo 13 comunas del país tienen buen Simce y podrían mantener escuelas

- Estudio de la UDD analizó desempeño de los municipios en la prueba entre 2007 y 2010.
- De 345 comunas a nivel nacional, 13 lo hacen bien, considerando los recursos económicos.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
25/12/2011	LA TERCERA - STGO-CHILE	21	3	SOLO 13 COMUNAS DEL PAIS TIENEN BUEN SIMCE Y PODRIAN MANTENER ESCUELAS PARTE 02	14,4x5,8	\$894.942

**C. Palma / E. Simonsen**  
Santiago

En la Dirección de Administración de Educación Municipal de Chañaral trabajan 10 personas, quienes se deben acomodar en dependencias pequeñas. Y si bien financieramente no tienen deudas estructurales, los 40 millones de pesos que el municipio entregó el año pasado a educa-

ción es un monto muy inferior a lo que necesita la comuna.

En Cartagena, la situación es similar: 2.080 alumnos repartidos en tres colegios rurales, un liceo y dos establecimientos urbanos, atendidos por 11 personas. La primera comuna logró en el Simce de cuarto básico de 2010 253 puntos promedio en lenguaje y 228 puntos en matemáticas, mientras que

la segunda obtuvo 252 y 240, respectivamente. Las dos están bajo el promedio nacional. En San Pedro de Atacama la situación es diferente. La firma de una alianza con una minera hace cinco años logró mejorar los resultados a través de la capacitación de los profesores. En 2005, el promedio en matemáticas era de 230 puntos y en lenguaje, 231. El año pasado lo-

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
25/12/2011	LA TERCERA - STGO-CHILE	21	4	SOLO 13 COMUNAS DEL PAIS TIENEN BUEN SIMCE Y PODRIAN MANTENER ESCUELAS PARTE 03	14,3x15,3	\$2.331.325

graron 279 y 253, respectivamente. Esto, con la misma cantidad de funcionarios que Chañaral y Cartagena.

El pasado 13 de diciembre, el gobierno ingresó al Congreso el proyecto de ley de desmunicipalización que busca modificar el sistema de administración de los colegios públicos, creando agencias locales que administren la educación. La iniciativa no ha estado ajena a las críticas.

Un estudio de Stephanie Alfaro y Carola Moreno, del Centro de Economía y Negocios de la Universidad del Desarrollo (UDD), determinó que de las 345 que existen en el país, sólo 13 tienen buenos resultados sistemáticos en el Simce y cumplirían con una de las condiciones que pide el proyecto de ley para mantener la municipalización. Las otras dos condiciones son la repitencia y retención de alumnos.

“Estas 13 comunas serían las que, tomando el resultado del Simce, podrían mantener la municipalización”, dice Carola Moreno. Entre ellas, figura San Pedro de Atacama (**ver listado**), además de Los Alamos, Papudo y Puqueldón, entre otras (**ver tabla**).

Por el contrario, las comunas de Chañaral y Cartagena figuran con los peores resultados.

Para elaborar el listado final de municipios, las expertas de la UDD elaboraron dos rankings. El primero midió aquellos con más aumentos de puntajes entre 2007 y 2010, sin corregir por complejidades, como nivel socioeconómico. Además, se compararon los resultados con los obtenidos por los colegios particulares pagados y subvencionados de la comuna para ver si toda la comuna había subido o sólo la educación municipal.

El segundo ranking consideró el resultado del Simce 2010, controlando, además, por porcentaje de la población indigente y pobre no indigente, escolaridad promedio, porcentaje de la población rural y grado de integración de la comuna.

Luego se hizo un cruce entre ambos rankings, que determinó cuáles comunas lo hacen sistemáticamente bien.

El estudio demostró que ninguna de las comunas más ricas aparece dentro de las de mejor desempeño, pero tampoco dentro de las que lo

hacen peor.

En este sentido, la Octava Región es la que tiene mayor presencia dentro de los 13 municipios con mejor desempeño: allí se ubican cinco de los 13 municipios con buenos resultados, mientras que la Tercera Región es la que concentra más municipalidades dentro del grupo de los de peor desempeño (concentra un tercio de los de mal rendimiento).

A Valentina Quiroga, directora de políticas educativas de Educación 2020, no le sorprende el estudio. Lo que le parece grave es que el gobierno, que conoce la realidad de los municipios, no asegure resolver los problemas con el proyecto de ley.

Dice que en el proceso de municipalización de los 80 se cometieron tres errores: se trasladó la educación pública a equipos poco competentes profesionalmente, no se les entregó recursos para gestionar y se generó una deuda histórica con los profesores. “Este proyecto comete los mismos errores”, dice. Agrega que tampoco especifica los criterios respecto de cuáles son los sostenedores buenos o malos. ●

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Titulo	Tamaño	Valor Publicitario Estimado
25/12/2011	LA TERCERA - STGO-CHILE	21	5	SOLO 13 COMUNAS DEL PAIS TIENEN BUEN SIMCE Y PODRIAN MANTENER ESCUELAS PARTE 04	10,6x11,8	\$1.335.100

**BUENOS RESULTADOS**

Comuna	Leng	Mate
Los Alamos	275	254
Puqueldón	286	267
Papudo	279	252
San Fabián	278	267
El Carmen	279	259
Cisnes	289	259
S.P. de Atacama	279	253
Canela	281	255
Bulnes	275	256
Río Bueno	273	247
Quemchi	284	267
San Carlos	279	256
Constitución	281	260

**MALOS RESULTADOS**

Comuna	Leng	Mate
Alto Biobío	215	195
San Ignacio	231	249
Caldera	244	225
Ninhue	245	230
Punitaqui	251	230
Antuco	231	212
A. del Carmen	243	215
Chañaral	253	228
D. de Almagro	256	248
Cartagena	252	240
El Quisco	257	234
Quilleco	243	229
Freirina	252	216

**DATOS****345**

**municipios** existen en el país. De ellos, sólo 13 obtienen buenos resultados en el Simce.

**5**

**de los 13** municipios con buen rendimiento se ubican en la Octava Región.

